

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	Русский язык	6	9	3,1	22,2	8	2,5	50	0	<p>1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.</p> <p>2. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.</p> <p>3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и</p>

									<p>грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.</p> <p>4. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.</p> <p>5. Распознавать лексическое значение слова с опорой на указанный в задании контекст. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;</p> <p>проводить лексический анализ слова</p> <p>6. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;</p> <p>опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

									<p>7. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с обращением, однородными членами, двумя грамматическими основами; опираться на грамматический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки</p> <p>8. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) - 75% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) - 25% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	Математика	6	9	3,1	22,2	7	4	100	71,4	1. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) - 0% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 42,86% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 57,14% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	Биология	6	9	3,4	44,4	9	2,86	71,4	14,3	<p>1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения</p> <p>2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине</p>

										мира.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 57,14% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	История	6	9	3,4	55,6	7	3,3	100	28,6	1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий,

										направления значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 57,14% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	Русский язык	7	9	3,1	11,1	8	3,25	100	25	<p>1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.</p> <p>8. Определять тип односоставного предложения. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.</p>

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 37,5% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) - 50% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	Математика	7	9	3	11,1	7	3,3	100	28,6	<p>1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</p> <p>2. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных</p>

										<p>отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)</p> <p>3. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.</p> <p>4. Овладение</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 14,29% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 71,43% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 14,29% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	Биология	7	9	3,1	22,2	8	3,9	100	87,5	1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 12,5% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	История	7	9	3,1	22,2	7	2,9	85,7	0	<p>1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.</p> <p>2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в</p>

										социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 42,86% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 57,14% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	География	7	9	3,1	11,1	8	3,1	100	12,5	1. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего

										<p>мнения</p> <p>2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 37,5% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	Обществознание	7	9	3,4	44,4	7	3,1	100	14,3	1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных

									<p>дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни</p> <p>2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 42,86% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 52,14% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	Русский язык	8	7	2,9	14,3	4	3	100	0	<p>1. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания</p> <p>2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части</p>

										<p>речи и их формы, а также служебные части речи и междометия</p> <p>3. Определять тип односоставного предложения.</p> <p>Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) - 25% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) - 75% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	Математика	8	7	2,7	0	5	2,6	60	0	<p>1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.</p> <p>2. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.</p> <p>3. Развитие представлений о числе и числовых</p>

									<p>системах от натуральных до действительных чисел. Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел.</p> <p>4. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.</p> <p>5. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</p> <p>6. Владение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) - 60% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) - 40% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	Физика	8	7	3,3	28,6	5	2,2	20	0	<p>1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.</p> <p>2. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения</p> <p>3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;</p>

									<p>решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.</p> <p>4. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>магнитного поля на проводник с током</p> <p>5. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) - 100% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) - 0% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	Биология	8	7	3	14,3	5	3,4	100	40	<p>1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.</p> <p>2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.</p>

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) - 20% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	История	8	7	3,3	42,9	6	2,8	83,3	0	1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий,

									<p>направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.</p> <p>2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков</p> <p>3. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 66,67% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	География	8	7	3	14,3	5	2,8	80	0	<p>1. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.</p> <p>2. Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи,</p>

									<p>строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий</p> <p>3. Географическое</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									<p>положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов</p> <p>4. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) - 60% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) - 40% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	Английский язык	8	7	3,4	42,9	6	2,8	83,3	0	1. Осмысленное чтение текста вслух. 2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 33,33% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся. Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение (задание 4). Несколько ниже уровень сформированности навыков аудирования (задание 1) и навыков использования речевого материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика, задания 5 и 6). Задание по говорению (задание 3) и по осмысленному чтению текста вслух (задание 2) показали, что данные виды речевой деятельности развиты плохо. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали низкий уровень овладения обучающимися базовыми знаниями по английскому языку.

Аналитическая справка о результатах выполнения ВПР в МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Название ОО	Предмет ВПР	Класс	Кол-во учащихся по списку	Средняя отметка по предмету в ОО	КО в ОО	Кол-во учащихся, писавших ВПР	Средняя отметка по предмету (ВПР)	УО (ВПР)	КО (ВПР)	Проблемные зоны освоения ФГОС
МБОУ МО Плавский район «ЦО №2»	Обществознание	8	7	3,1	28,6	6	2,5	50	0	1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию

										<p>для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом 2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности. 3. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Вывод: понизили (отм.<отм. по журналу) – 66,67% обучающихся, подтвердили (отм.=отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм.>отм. по журналу) – 0% обучающихся.