

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Плавский район  
«Центр образования №2»

Коновал  
ова  
Екатерин  
а  
Николае  
вна

Подписан цифровой  
подписью: Коновалова  
Екатерина Николаевна  
DN: CN=Коновалова  
Екатерина Николаевна, O="МБОУ МО Плавский район"  
"ЦО № 2", OU=Директор,  
E=ekaterina.konvalova@y  
vlaregion.org, C=RU  
Описание: Я подтверждаю  
этот документ своей  
удостоверяющей подписью  
Расположение:  
Дата: 2023.03.13  
16:52:03  
+03'00'  
Foxit PDF Reader Версия:  
12.1.0

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ МО Плавский район  
«Центр образования №2»  
Коновалова Е.Н.  
Приказ №11  
от 06.02.2023 г

**Программа антирисковых мер профилактики учебной  
неуспешности**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

**Программа  
антирисковых мер профилактики учебной неуспешности  
на период 2023 - 2024гг.**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы             | Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2023 - 2024 гг.   |
| Цель и задачи реализации программы | Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.<br>Задачи:<br>1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.<br>2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.<br>3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.<br>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого- |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов комитета по образованию</p>   |
| <p>Целевые показатели</p> | <p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).</li> <li>2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44 %).</li> <li>3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).</li> <li>4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</li> <li>5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).</li> <li>6. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).</li> </ol> <p>Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (6 мероприятий).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Наличие Программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).</li> <li>8. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).</li> <li>9. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, города, страны по преодолению учебной неуспешности (да).</li> <li>10. Наличие изменений в Программе (да).</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Качественные показатели</b></p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>Методы сбора и обработки информации</p> | <p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;</li> <li>- мониторинг качества образования;</li> <li>- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;</li> <li>- диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности;</li> </ul> <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен директором школы.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>Сроки реализации программы</p>                  | <p>2023/2024годы</p>  |
| <p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы.</li> <li>4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>               |
|  | <p>7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</p> <p>8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p>  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023/2024 учебного года на 3 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %.</p> <p>3. Результаты выпускников 9 классов по итогам ГИА 2023, результаты обучающихся по ВПР в 2023 году по русскому языку и математике повысились.</p> |
|  | <p>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</p>  |
| Исполнители  | Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры   |

## Приложение

### Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

| Задача  | Мероприятие  | Сроки реализации    | Ответственные         | Участники   |
|---|--|---------------------|-----------------------|---|
| 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений           | Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности  | май, сентябрь 2023  | заместитель директора | Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)                   |
|   | Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений   | 15-25 сентября 2023 | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
| 2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности | Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками.<br>Составление расписания занятий | 25-30 сентября 2023 | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,                                   |

|  |   |                        |   |   |
|--|---|------------------------|---|---|
|  | психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану)               |                        | заместитель директора                     | учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
|  | Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности                           | сентябрь 2023          | Заместитель директора, социальный педагог | Классные руководители, родители (законные представители)                      |
|  | Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях  | постоянно              | Заместитель директора, социальный педагог | Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры |
| 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками | Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности | сентябрь, декабрь 2023 | заместитель директора                     | заместитель директора, педагог-психолог, педагогический коллектив             |

|                      |   |  |                       |   |
|----------------------|---|--|-----------------------|---|
| учебной неуспешности | Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности   | 1-15 сентября 2023   | заместитель директора | заместитель директора                           |
|                      | <p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирующее оценивание - Тьюторское сопровождение</li> <li>- Краткосрочное наставничество</li> <li>- Коучинговый подход</li> <li>- Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью</li> <li>- Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным</li> </ul> | <p>октябрь, декабрь 2023</p> <p>октябрь 2023</p> <p>октябрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>ноябрь 2023</p> <p>декабрь 2023</p> <p>декабрь 2023</p> | заместитель директора | заместитель директора, педагогический коллектив |

|  |  |                 |                          |   |
|--|--|-----------------|--------------------------|---|
|  | поведением.<br>Практики<br>управления<br>поведением  |                 |                          |   |
|  | Корректировка<br>плана<br>корпоративного<br>обучения<br>педагогов школы<br>по применению в<br>практической<br>деятельности<br>педагогических<br>инструментов для<br>работы с<br>обучающимися,<br>имеющими риски<br>учебной<br>неуспешности | декабрь<br>2023 | заместитель<br>директора | заместитель<br>директора,<br>педагог-<br>психолог,<br>педагогический<br>коллектив |



|   |  |               |                       |   |
|---|--|---------------|-----------------------|---|
| 4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психологопедагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности  | сентябрь 2023 | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
|   | Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики | сентябрь 2023 | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители                                    |

|  |   |                                |                          |  |
|--|---|--------------------------------|--------------------------|--|
|  | Внесение<br>изменения в<br>Положение о<br>внутренней<br>системе оценки<br>качества<br>образования                             | июнь<br>2024                   | директор<br>ОУ           | заместитель<br>директора   |
|  | Реализация<br>программы<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения<br>обучающихся с<br>рисками учебной<br>неуспешности | сентябрь<br>2023 –<br>май 2024 | заместитель<br>директора | педагог-<br>психолог,<br>учителя-<br>предметники,<br>классные<br>руководители,<br>родители<br>(законные<br>представители),<br>социальные<br>партнеры |
|  | Мониторинг<br>реализации<br>программы<br>психолого-<br>педагогического<br>сопровождения<br>обучающихся с                      | декабрь<br>2023,<br>май 2024   | заместитель<br>директора | педагог-<br>психолог,<br>учителя-<br>предметники,<br>классные<br>руководители,<br>родители   |

|  |  |                        |                       |   |
|--|--|------------------------|-----------------------|---|
|  | рисками учебной неуспешности   |                        |                       | (законные представители), социальные партнеры                         |
|  | Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | декабрь 2023, май 2024 | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители          |
|  | Формирование банка лучших методических практик педагогов   | декабрь 2023           | заместитель директора | педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители          |
| 5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования | Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение          | 15-30 сентября 2024    | заместитель директора | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители |

|   |               |                       |  |
|---|---------------|-----------------------|--|
| психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении  |               |                       | (законные представители)   |
| Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей   | Октябрь 2023  | заместитель директора | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители) |
| Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления | сентябрь 2023 | директор              | заместитель директора  |

|  |                           |                       |  |
|--|---------------------------|-----------------------|--|
| учебной<br>неуспешности  |                           |                       |  |
| Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей            | октябрь 2023,<br>май 2023 | заместитель директора | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители) |
| Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей | декабрь 2023,<br>май 2023 | заместитель директора | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители                                    |
| Корректировка программы индивидуального и группового   | декабрь 2023,<br>май 2024 | заместитель директора | педагог-психолог, социальный педагог,  |

|  |   |                           |                       |   |
|--|---|---------------------------|-----------------------|---|
|  | психологического консультирования родителей                                     |                           |                       | классные руководители   |
| 6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер «Успешный ученик» | Проведение мониторинга реализации Программы                                     | декабрь 2023,<br>май 2024 | заместитель директора | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители   |
|  | Анализ реализации Программы   |                           | директор              |   |
|  | Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу | декабрь 2023,<br>май 2024 | заместитель директора | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры |