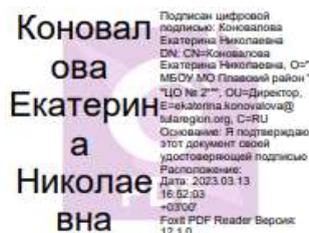


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Центр образования №2»

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор

МБОУ МО Плавский район

«Центр образования №2»

Коновалова Е.Н.

Приказ №11 от 06.02.2023 г

**Индивидуальный образовательный маршрут
управленческой команды, направленный
на совершенствование управления качеством образования**

Цель: совершенствование управленческой культуры для обеспечения развития и повышения качества образования в МБОУ МО Плавский район Центр образования №2»

Задачи:

1. Изучить и использовать в работе современные управленческие технологии, методики для эффективного управления коллективом школы по решению задач.
2. Улучшить состояние материально – технической базы школы.
3. Знакомиться с практиками управления ведущих образовательных организаций региона, страны.
4. Повышение общекультурного уровня.

Пояснительная записка

Социально-экономические преобразования в обществе вызвали объективную необходимость изменений в управлении учреждениями образования. Для их эффективности необходима инициативная и компетентная управленческая команда, которая может самостоятельно оперативно модернизировать алгоритмы деятельности в виде управленческих концепций, программ, проектов, стратегий, текущего и перспективного планирования, разрабатывать и осуществлять рациональные технологии менеджмента.

Одна из первых задач управленческой команды — мотивировать коллектив на высокие достижения и помогать каждому, кто хочет достичь высот. Собственная роль директора в управлении школой сводится к тому, чтобы найти нужного активного, мотивированного, инициативного исполнителя, правильно дать ему поручение, построить адекватную линию контроля — и всё. Далее подчинённый сам принесёт руководителю необходимый результат, который в конечном итоге будетрезультатом работы школы, а значит — самого директора.

В практике руководства школой директору требуется умение оперативно оценивать сложившиеся обстоятельства, взвешивать имеющиеся варианты решения и возможные риски, просчитывать затраты на реализацию решений для выбора оптимального из них.

Поэтому руководителю школы, необходимо постоянно учиться, постигать новое, овладевать современными способами информационного общения, накапливать опыт социального общения и профессиональной деятельности, вырабатывать навыки самоконтроля, научной организации труда. Профессиональное развитие подразумевает подготовку к решению новых задач, в том числе в учреждении.

Карта индивидуального образовательного маршрута директора школы

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты:	Формы представления результатов деятельности
Самообразование	Изучить новые эффективные способы управления образовательной организацией	2023-2024	Повышение профессионального уровня в части управления образовательной организацией	Представление опыта работы через участие в муниципальных, региональных мероприятиях, конференциях, форумах
Организация образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> -организация управленческой деятельности; – исследование концептуальных оснований развития основного общего образования; – изучение и анализ нормативных документов; – изучение и анализ педагогического и управленческого опыта, образцов эффективной управленческой деятельности в сфере образования, рефлексия собственного опыта управления); – исследование специфики контингента детей дошкольного возраста и учащихся района; – анализ условий обучения и воспитания учащихся: наличие научно-методического обеспечения, состояние материально технической базы, уровень коллективной профессиональной компетентности, обеспеченность кадрами; – моделирование включения ресурсов в будущую деятельность; – анализ затруднений, формулирование проблем; – поиск средств разрешения проблем 	2023-2024	Образовательный процесс выстроен и приведён в систему	Самообследование, дни открытых дверей. Представление опыта работы через участие в муниципальных, региональных мероприятиях, конференциях, форумах
Руководство	Перевод целей функционирования и развития на	2023-2024	Выстроена система	Самообследование, дни

	<p>задачный уровень, в определении и трансляции задач непосредственно в деятельность школы и установлении обратной связи, постоянном отслеживании выполнения этих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание целостной программы деятельности школы; – непрерывное исследование эффективности реализуемых действий; – рефлексивный анализ деятельности программирования в ходе реализации программы на основе ее мониторинга; – выявление несоответствия ресурсов деятельности на этапах программирования; – критическая оценка несоответствия норм деятельности; – обеспечение деятельности (методологическое, научное, методическое, информационное и др.) – корректировка программ по результатам оценки несоответствий 		<p>руководства способствующая установлению обратной связи и постоянном отслеживании выполнения поставленных задач</p>	<p>открытых дверей. Представление опыта работы через участие в муниципальных, региональных мероприятиях, конференциях, форумах</p>
Управление.	<p>Видение проблем, системном исследовании ситуации и объекта, постоянном отслеживании и рефлексии, переформулировка целей функционирования и развития систем деятельности и самоопределения. Формулирование долгосрочных целей школьной организации; Формулирование основной идеи, миссии школы.</p> <p>Анализ основных и вспомогательных процессов на предмет их эффективности, обнаруживать проблемные и узкие места в процессах, происходящих в деятельности школы.</p> <p>Проектирование и осуществление необходимых действий по улучшению процессов.</p> <p>Анализирование внутренней среды (текущее состояние) и внешней среды на предмет препятствий и возможностей для достижения</p>	2023-2024	<p>Управление направлено на достижение цели и решает поставленные задачи.</p>	<p>Самообследование, дни открытых дверей. Представление опыта работы через участие в муниципальных, зональных и краевых мероприятиях, конференциях, форумах</p>

	<p>поставленных целей;</p> <p>Планирование образовательных процессов (урочной и внеурочной учебно-воспитательной и досуговой деятельности), обеспечивающих последовательность и согласованность направлений образовательного процесса;</p> <p>Адекватность при определении задачи и распределении нагрузки между участниками образовательного процесса, обеспечивающими согласование их деятельности;</p> <p>Осуществление ресурсного обеспечения деятельности педагогов;</p> <p>Планирование и осуществление мероприятий по оптимизации процессов и текущих результатов работы школы на основе анализа внешней и внутренней информации о факторах, определяющих эффективность образовательного процесса;</p> <p>Проведение оценки климата и характера взаимоотношений в коллективе, разработка и осуществление мероприятий по их улучшению;</p> <p>Планирование и организация дифференцированного процесса повышения квалификации сотрудников;</p> <p>Осуществление внедрения инновационных технологий в деятельность школы;</p> <p>Определение стратегии деятельности школы в области обеспечения и развития качества образования;</p> <p>Разработка финансовой стратегии школы, изыскивая дополнительные источники финансирования и контролируя расходование средств.</p>			
Работа в профессиональном	Участие в работе сетевых сообществ	2023 - 2024	Повышение уровня профессионального	Профессиональные публикации

сообществе			мастерства.	образовательных материалов.
Деятельность по здоровьесбережению	Организация и рациональное использование времени работы и отдыха.	2023 - 2024	Оптимизация времени работы и отдыха. Здоровый образ жизни (правильное питание, занятие спортом, санаторно – курортное лечение)	-